

Activities for Children 36-48 Months Old



| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>Make a book "about me" for your child. Save family pictures, leaves, magazine pictures of a favorite food, and drawings your child makes. Put them in a photo album, or glue onto sheets of paper and staple together to make a book.</p> | <p>Make a bird feeder using peanut butter and bird seed. Help your child find a pine cone or a piece of wood to spread peanut butter on. Roll in or sprinkle with seeds and hang in a tree or outside a window. While your child watches the birds, ask her about the number, size, and color of the different birds that visit.</p> | <p>Grow a plant. Choose seeds that sprout quickly (beans or peas), and together with your child place the seeds in a paper cup, filling almost to the top with dirt. Place the seeds 1/2 inch under the soil. Put the cup on a sunny windowsill and encourage your child to water and watch the plant grow.</p> | <p>Before bedtime, look at a magazine or children's book together. Ask your child to point to pictures as you name them, such as "Where is the truck?" Be silly and ask him to point with an elbow or foot. Ask him to show you something that is round or something that goes fast.</p> | <p>Play a matching game. Make two sets of 10 or more pictures. You can use pictures from two copies of the same magazine or a deck of playing cards. Lay the pictures face up and ask your child to find two that are the same. Start with two picture sets and gradually add more.</p> |
| <p>While cooking or eating dinner, play the "more or less" game with your child. Ask who has more potatoes and who has less. Try this using same-size glasses or cups, filled with juice or milk.</p> | <p>Cut out some large paper circles and show them to your child. Talk with your child about things in her world that are "round" (a ball, the moon). Cut the circle in half, and ask her if she can make it round again. Next, cut the circle into three pieces, and so forth.</p> | <p>During bath time, play Simon Says to teach your child names of body parts. First, you can be "Simon" and help your child wash the part of his body that "Simon says." Let your child have a turn to be "Simon," too. Be sure to name each body part as it is washed and give your child a chance to wash himself.</p> | <p>Talk about the number 3. Read stories that have 3 in them (The Three Billy Goats Gruff, Three Little Pigs, The Three Bears). Encourage your child to count to 3 using similar objects (rocks, cards, blocks). Talk about being 3 years old. After your child gets the idea, move up to the numbers 4, 5, and so forth as long as your child is interested.</p> | <p>Put out several objects that are familiar to your child (brush, coat, banana, spoon, book). Ask your child to show you which one you can eat or which one you wear outside. Help your child put the objects in groups that go together, such as "things that we eat" and "things that we wear."</p> |
| <p>When your child is getting dressed, encourage her to practice with buttons and zippers. Play a game of Peekaboo to show her how buttons go through the holes. Pretend the zipper is a choo-choo train going "up and down" the track.</p> | <p>Practice following directions. Play a silly game where you ask your child to do two or three fun or unusual things in a row. For example, ask him to "Touch your elbow and then run in a circle" or "Find a book and put it on your head."</p> | <p>Encourage your child's "sharing skills" by making a play corner in your home. Include only two children to start (a brother, sister, or friend) and have a few of the same type of toys available so that the children don't have to share all of the time. Puppets or blocks are good because they encourage playing together. If needed, use an egg or oven timer with a bell to allow the children equal time with the toys.</p> | <p>Listen for sounds. Find a cozy spot, and sit with your child. Listen and identify all of the sounds that you hear. Ask your child if it is a loud or soft sound. Try this activity inside and outside your home.</p> | <p>Make an adventure path outside. Use a garden hose, rope, or piece of chalk and make a "path" that goes under the bench, around the tree, and along the wall. Walk your child through the path first, using these words. After she can do it, make a new path or have your child make a path.</p> |
| <p>Find large pieces of paper or cardboard for your child to draw on. Using crayons, pencils, or markers, play a drawing game where you follow his lead by copying exactly what he draws. Next, encourage your child to copy your drawings, such as circles or straight lines.</p> | <p>When reading or telling a familiar story for bedtime, stop and leave out a word. Wait for your child to "fill in the blank."</p> | <p>Make a necklace you can eat by stringing Cheerios or Froot Loops on a piece of yarn or string. Wrap a short piece of tape around the end of the string to make a firm tip for stringing.</p> | <p>Listen and dance to music with your child. You can stop the music for a moment and play the "freeze" game, where everyone "freezes," or stands perfectly still, until you start the music again. Try to "freeze" in unusual positions for fun.</p> | <p>Make long scarves out of fabric scraps, old dresses, or old shirts by tearing or cutting long pieces. Use material that is lightweight. Hold on to the edge of the scarf, twirl around, run, and jump.</p> |

ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE ENTRE 36 Y 48 MESES DE EDAD

PK3



| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>Haga un álbum de recuerdos "sobre mi niña". Incluya fotos de la familia, hojas de árbol, fotos de revistas de una de las comidas favoritas de su niña y dibujos que ella haga. Ponga estas cosas en un álbum de fotos o péguelas a hojas de papel y engrápelas para crear su propio álbum de recuerdos.</p> | <p>Haga un comedero para pájaros usando mantequilla de cacahuete y alimento para pájaros. Primero, busquen una pifia (de pino) o un pedazo de madera, úntelo con mantequilla de cacahuete y rocíelo con el alimento para pájaros. Finalmente, cúlguelo en un árbol o afuera de una ventana. Cuando su niño observe los pájaros que se acercan al comedero, pídale que le diga cuántos pájaros hay, de qué color son y de qué tamaño.</p> | <p>Cultive una planta con su niña. Llenen tres cuartos de un vaso desechable de papel con tierra y después coloque algunas semillas. Elija semillas que broten rápidamente como frijoles o arvejas. Finalmente, cubran las semillas con tierra para que queden 1/2 pulgada debajo de la tierra. Coloque el vaso en una repisa soleada cerca de la ventana y motive a su niña a regar la planta y a verla crecer.</p> | <p>Antes de ir a la cama, miren juntos una revista ó un libro para niños. Pida a su niño que señale las fotografías cuando usted las nombre como, por ejemplo "¿Dónde está el camión?". Juegue con el niño y pídale que señale las fotografías con el codo o con el pie. Pídale que le muestre algo que sea redondo o algo que se mueva rápido.</p> | <p>Jueguen a emparejar dos fotografías que sean iguales. Primero haga dos conjuntos de 10 ó más fotografías. Cada conjunto debe incluir las mismas fotografías, es decir el segundo conjunto debe ser una réplica del primero. Usted puede usar las fotografías de dos ejemplares de la misma revista o las cartas de una baraja. Coloque las fotografías boca arriba y pida a su niña que encuentre dos que sean iguales. Comience con dos conjuntos de fotografías y añada más gradualmente.</p> |
| <p>Durante la preparación de alimentos o la cena, pueden jugar a ver quién tiene "más o menos" cantidad de un alimento. Pregúntele a su niño quién tiene más "papas" o quién tiene menos. También pueden hacer este juego observando la cantidad de líquido que hay en una taza o vaso. Use dos vasos o tazas iguales y líenlos de jugo o leche, después pregúntele quién tiene más o menos jugo.</p> | <p>Corte unos círculos grandes de papel y muéstrelos a su niña. Hable con ella sobre las cosas que hay en el mundo que tienen una forma "redonda" (una pelota, la luna). Corte los círculos por la mitad y pregúntele si puede hacer que vuelvan a ser redondos. Después, corte los círculos en tres partes, y así sucesivamente.</p> | <p>Durante el baño, juegue a "Simón dice" para enseñarle a su niño los nombres de las partes del cuerpo. Primero, usted puede ser "Simón" y ayudar a su niño a lavarse la parte del cuerpo que "Simón" diga. Después deje que su niño sea "Simón". Asegúrese de nombrar cada una de las partes del cuerpo a medida que la lave y déle a su niño la oportunidad de lavarse solito.</p> | <p>Hable del número 3. Lea historias que incluyan el número 3 (Los tres cerditos, Los tres cerditos, Las tres ositos). Incentive a su niña a que cuente hasta 3 usando grupos de 3 objetos similares (piedras, caritas, cubos [bloques]). Hable de que su niña tiene 3 años de edad. Después de que su niña comprenda la idea, pase a los números 4, 5 y así sucesivamente siempre que su niña se muestre interesada.</p> | <p>Saque varios objetos que le resulten familiares a su niño (cepillo, abrigo, plátano, cuchara, libro). Pida a su niño que le muestre qué objetos son para comer y qué objetos se utilizan para salir a la calle. Ayúdele a poner los objetos en grupos que tengan una correspondencia, por ejemplo, "cosas que comemos" y "cosas para vestirse".</p> |
| <p>Cuando su niña se esté vistiendo, móvlela a que practique como abrochar y desabrochar los botones y subir y bajar los cierres (cremalleras). Haga un juego, mostrándole a su niña cómo los botones aparecen y desaparecen al abotonarlos o desabotonarlos, o hégale imaginar que el cierre es un tren pequeño que "que sube y baja" por la vía.</p> | <p>Practique cómo seguir instrucciones. Pídale a su niño que haga acciones que sean cómicas o un tanto absurdas, por ejemplo, pídale que "toque su codo y después que corra en círculos" o que "busque un libro y lo ponga sobre su cabeza". Déjele dos o tres instrucciones seguidas para que él las haga una detrás de la otra.</p> | <p>Establezca un lugar para jugar en la casa e invite a dos niños (hermano, hermana o amigo) a jugar con su niña. Es mejor incluir pocos niños al principio y tener varios juguetes del mismo tipo para que no tengan que compartir todo el tiempo. Los títeres o cubos son un buen juguete para esta actividad porque son propicios para que los niños jueguen juntos. Si es necesario, use un reloj con alarma para que cada niño tome turnos iguales con cada juguete.</p> | <p>Escuchen sonidos juntos. Busque un lugar cómodo y acogedor para sentarse con su niño. Permanezcan callados un momento para escuchar los sonidos alrededor. Traten de identificar todos los sonidos que oigan y pídale a su niño que le diga si los sonidos que escucha son fuertes o suaves. Intente hacer esta actividad dentro y fuera de su casa.</p> | <p>Haga un "caminito de aventuras" afuera de la casa. Construya este caminito con una manguera, una cuerda, o un pedazo de tiza. Estire la manguera o cuerda o dibuje el caminito siguiendo el contorno de la casa, el contorno de los árboles, o si tienen una banqueta, pase la cuerda por debajo de ésta. Camine con su niña a lo largo del camino y ya que puede hacerlo sola, haga un nuevo camino, o pídale a su niña que ella cree uno nuevo.</p> |
| <p>Busque pedazos grandes de papel o cartón para que dibuje su niño. Usando crayones, lápices de colores, o marcadores, pídale a su niño que dibuje algo y usted copie lo mismo que él ha dibujado. Después, incentive a copiar los dibujos que usted haga, por ejemplo, círculos o líneas rectas.</p> | <p>Cuando le esté leyendo o contando una historia que le sea familiar a su niña antes de ir a dormir, haga una pausa y deje fuera una palabra. Espere a que su niña le diga la palabra que falta.</p> | <p>Haga un collar que se pueda comer, ensartando cereales en forma de anillo como "Cheerios" o "Froot Loops" en un trozo de hilo o estambre. Envuelva un extremo de un trozo de estambre con cinta adhesiva para crear una especie de aguja y facilitar que su niño ensarte el cereal.</p> | <p>Escuche y baile al son de la música con su niña. Usted puede parar la música durante un momento y jugar al juego de "quedarse inmóvil", en el que todos se "quedan inmóviles" o paralizados hasta que la música vuelva a empezar. Intente "quedarse inmóvil" en posiciones cómicas para divertirse.</p> | <p>Haga bufandas largas con retazos de tela, vestidos viejos, o camisas viejas. Use telas ligeras y rompa o córtelas en pedazos largos. Después, juegue con su niño sujetando un extremo de una bufanda y dándole vueltas o corriendo y saltando con él.</p> |

Activities for Children 30-36 Months Old

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>Tell or read a familiar story and pause frequently to leave out a word, asking your child to "fill it in." For example, Little Red Riding Hood said, "Grandmother, what big _____ you have."</p> | <p>Teach somersaults by doing one yourself first. Then help your child do one. Let her try it alone. Make sure furniture is out of the way. You may want to put some pillows on the floor for safety.</p> | <p>Give a cup to your child. Use bits of cereal or fruit and place one in your child's cup ("one for you") and one in your cup ("one for me"). Take turns. Dump out your child's cup and help count the pieces. This is good practice for early math skills.</p> | <p>Put an old blanket over a table to make a tent or house. Pack a "picnic" sack for your camper. Have your child take along a pillow on the "camp out" for a nap. Flashlights are especially fun.</p> | <p>Get a piece of butcher paper large enough for your child to lie on. Draw around your child's body to make an outline. Don't forget fingers and toes. Talk about body parts and print the words on the paper. Let your child color the poster. Hang the poster on a wall in your child's room.</p> |
| <p>Children at this age may be interested in creating art in different ways. Try cutting a potato in half and carving a simple shape or design for your child to dip in paint and then stamp onto paper.</p> | <p>Add water to tempera paint to make it runny. Drop some paint on a paper and blow through a straw to move the paint around the paper, or fill an old roll-on deodorant bottle with watered-down paint. Your child can roll color onto the paper.</p> | <p>A good activity to learn location words is to build roads and bridges with blocks. Use toy cars to go on the road, under or over a bridge, between the houses, and so forth.</p> | <p>Trace around simple objects with your child. Use cups of different sizes, blocks, or your child's and your hands. Using felt-tip markers or crayons of different colors makes it even more fun.</p> | <p>Have your child help you set the table. First, have your child place the plates, then cups, and then napkins. By placing one at each place, he will learn one-to-one correspondence. Show your child where the utensils should be placed.</p> |
| <p>Collect empty boxes (cereal, TV dinners, egg cartons) and help your child set up her own grocery store.</p> | <p>Help your child learn new words to describe objects in everyday conversations. Describe by color, size, and shape (the blue cup, the big ball). Also, describe how things move (a car goes fast, a turtle moves slowly) and how they feel (ice cream is cold, soup is hot).</p> | <p>Make your own puzzles by cutting out magazine pictures of whole people. Have your child help glue pictures onto cardboard. Cut pictures into three pieces by cutting curvy lines. Head, trunk, and legs make good pieces for your child to put together.</p> | <p>Dribble different colors of paint in the middle or on one side of a paper. Fold the paper in half. Let your child open the paper to see the design it makes.</p> | <p>A good game for trips in the car is to play a matching game with a set of Old Maid cards. Place a few different cards in front of your child. Give him a card that matches one displayed and ask him to find the card like the one you gave him.</p> |
| <p>Cut pictures out of magazines to make two groups such as dogs, food, toys, or clothes. Have two boxes ready and put a picture of a dog in one and of food in the other. Have your child put additional pictures in the right box, helping her learn about categories.</p> | <p>Cut a stiff paper plate to make a hand paddle and show your child how to use it to hit a balloon. See how long your child can keep the balloon in the air or how many times he can hit it back to you. This activity helps develop large body and eye-hand coordination. Always carefully supervise when playing with balloons.</p> | <p>To improve coordination and balance, show your child the "bear walk" by walking on hands and feet, keeping the legs and arms straight. Try the "rabbit hop" by crouching down and then jumping forward.</p> | <p>Encourage your child to try the "elephant walk," bending forward at the waist and letting your arms (hands clasped together) swing freely while taking slow and heavy steps. This is great to do with music.</p> | <p>Make a poster of your child's favorite things using pictures from old magazines. Use safety scissors and paste or a glue stick to allow your child to do it independently, yet safely.</p> |

ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE ENTRE 30 Y 36 MESES DE EDAD

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>Cuéntale o léale una historia que le resulte familiar a su niño y haga frecuentes pausas para dejar fuera una palabra, pidiéndole a su niño que se la diga. Por ejemplo, Capercucita Roja dijo "Abuelita, qué _____ más grandes tienes".</p> | <p>Enseñe a su niña a dar maromas (volteretas). Primero dé usted una maroma y después ayude a su niña a dar una. Finalmente, deje que lo intente sola. Asegúrese de que no haya muebles cerca con los que se pueda golpear. También podría colocar algunas almohadas en el suelo para asegurarse de que su niña no se lastime.</p> | <p>Déle una taza a su niño y tome otra usted. Después ponga un trocito de fruta o cereal en la taza de su niño y dígame "uno para tí" y ponga otro en su taza y diga "uno para mí". Sigam poniendo los trocitos, tomando turnos. Vacíe la taza de su niño y ayúdele a contar sus trocitos. Esta es una buena práctica para empezar a desarrollar las aptitudes matemáticas del niño.</p> | <p>Coloque una manta vieja sobre una mesa para hacer una tienda de campaña o una casa. Déle una bolsa con comida a su niña para hacer un "picnic". Pídale a su niña que ponga una almohada dentro de la casita para jugar a "acampar" y tomar una siesta. También le puede dar una linterna; éstas son muy divertidas para los niños.</p> | <p>Tome un pedazo de papel que sea lo suficientemente grande como para que su niño se pueda acostar en él. Haga una línea alrededor del cuerpo de su niño para que quede marcado su contorno (silueta). No se olvide de incluir las manos y los pies. Habla de las partes del cuerpo y escriba las palabras en el papel. Deje que su niño coloree el dibujo. Cuelgue el cartel en el cuarto de su niño.</p> |
| <p>A esta edad, a muchos niños les interesa crear arte de varias maneras diferentes. Haga un sello usando una papa, primero corte una papa por la mitad y talle con un cuchillo un diseño sencillo en el centro de la papa. Después, ponga pintura en un plato y enseñe a su niña a mojar la papa en la pintura y a imprimir el diseño en un trozo de papel.</p> | <p>Ponga un poco de pintura (con base de agua - témpere) en un bote y añada agua para hacerla más líquida. Ponga unas gotas de esta mezcla en un papel y soplo con una pajita (un popote) para mover la pintura a través del papel. También puede llenar un pomo viejo de desodorante con punta de bola ("roll-on") con pintura diluida en agua, para que su niño pueda usarlo como si fuera un crayón y deslizarlo sobre el papel.</p> | <p>Una buena actividad para aprender palabras que indican la ubicación de un objeto (sobre, debajo, a un lado, etc.) consiste en construir carreteras y puentes con cubos (bloques). Usted puede jugar con su niña, usando cochecitos de juguete para andar por las carreteras o puentes contruidos. Lleven los coches por la carretera, por encima o por debajo de los puentes, por entre las casas, etc.</p> | <p>Trace objetos sencillos con lápiz y papel. Se pueden usar tazas de diferentes tamaños, cubos, sus propias manos y las manos de su niño. También pueden usar marcadores de punta de feltro o crayones de colores para hacer los trazos.</p> | <p>Pídale a su niña que le ayude a poner la mesa. Primero, pídale que coloque los platos, luego las tazas, y después las servilletas al lado de cada plato. Esta actividad le permitirá a su niña aprender la correspondencia individual entre las cosas. Enséñele dónde se deben colocar los utensilios.</p> |
| <p>Junte cajas vacías (de cereal, de comida preparada, o cartones de huevo) y ayude a su niño a crear su propio supermercado.</p> | <p>Ayude a su niña a aprender nuevas palabras para describir objetos en las conversaciones cotidianas. Describa los colores, tamaños, y formas de los objetos (la taza azul, la pelota grande). Describa también como se mueven las cosas (los autos van rápido, la tortuga se mueve lentamente) y la sensación que producen (el helado es frío, la sopa está caliente).</p> | <p>Haga sus propios rompecabezas con fotografías cortadas de revistas. Corte fotos que muestren personas de cuerpo completo y pídale a su niño que le ayude a pegar las fotografías en un cartón. Después, corte estas fotografías en tres pedazos, dividiendo la cabeza, el torso y las piernas. Haga los cortes en forma de curva para que sea más interesante volver a unir las partes.</p> | <p>Ponga algunas gotas de pintura de diferentes colores en medio de una hoja de papel o en uno de sus lados. Doble el papel por la mitad. Deje que su niña abra el papel para ver el diseño que ha quedado.</p> | <p>Un buen juego para los viajes en auto es emparejar las cartas de un juego de "Memoria". Muéstrela una carta a su niño y pídale que encuentre una igual.</p> |
| <p>Corte fotos de revistas y clasifíquelas en dos grupos, por ejemplo: grupos de perros, de comida, de juguetes, o de prendas de vestir. Tenga dos cajas listas y ponga una fotografía de un perro en una y una fotografía de comida en la otra. Haga que su niña ponga fotografías adicionales en la caja correspondiente, ayudándole así a aprender cosas sobre categorías.</p> | <p>Corte un plato de cartón en forma de ranura y enseñe a su niño cómo usarla para golpear un globo. Vea cuánto tiempo puede mantener su niño el globo en el aire o cuántas veces puede golpearlo para devolvérselo. Esta actividad ayuda a desarrollar la coordinación de todo el cuerpo y la coordinación entre las manos y la vista. Supervise siempre cuidadosamente las actividades de su niño cuando juegue con globos.</p> | <p>Para mejorar la coordinación y el equilibrio, muéstre a su niña "cómo caminan los osos" caminando en cuatro patas con las manos y los pies, asegurándose de mantener rectos los brazos y las piernas. Imite el "salto del conejo" agachándose y saltando hacia adelante.</p> | <p>Muéstrele a su niño la "manera de caminar del elefante" y móvvelo para que lo/la imite. Incorpore su cuerpo hacia delante poniendo los brazos enfrente con las manos enlazadas a manera de trompa de elefante. Deje que "esta trompa" se balancee libremente de un lado hacia el otro mientras da pasos lentos y pesados. Esta es una actividad excelente para hacer escuchando música.</p> | <p>Haga un cartel de las cosas favoritas de su niña usando fotografías de revistas viejas. Utilice tijeras y goma para pegar especiales para niños para que su niña pueda hacer esta actividad de forma independiente, pero segura.</p> |

Social-Emotional Activities for Young Children 36 Months Old



| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Tell your child a simple story about something she did that was funny or interesting. See if your child can tell a different story about herself.</p> | <p>Encourage your child to identify and label his emotions and those of other children or adults.</p> | <p>Sing songs and dance with your child. Play different types of music from the radio. Make simple instruments from boxes, oatmeal canisters, or yogurt tubs.</p> | <p>Many children this age have imaginary friends. Let your child talk and play with these pretend playmates.</p> |
| <p>At dinner time, let family members talk about their day. Help your child tell about her day. Say, "Latoya and I went to the park today. Latoya, tell your sister what you did at the park."</p> | <p>Give your child directions that have at least two steps when you and he are cooking, dressing, or cleaning. Say, "Put that pan in the sink, and then pick up the red spoon."</p> | <p>Write a letter together to grandparents, a pen pal, or a friend. See if your child can tell you what to write about herself to include in the letter.</p> | <p>Play games with your child that involve taking turns, such as Follow the Leader and Hopscotch.</p> |
| <p>Create a pretend argument between stuffed animals or dolls. Talk with your child about what happened, feelings, and how best to work out problems when they come up.</p> | <p>Have a special reading time each day. Snuggle up and get close. Slowly increase the length of the stories so your child can sit and listen a little longer.</p> | <p>Let your child know every day that you love him and how great he is. Give him a "high five," a big smile, a pat on the back, or a hug. Tell him he is super, cool, sweet, and fun.</p> | <p>Tell your child a favorite story, such as the <i>Three Little Pigs</i> or <i>Goldilocks and the Three Bears</i>. See if your child can tell you how the animals felt in the story.</p> |
| <p>Draw simple pictures of faces that show happy, sad, excited, or silly expressions. Cut them out and glue them on a Popsicle stick or pencil. Let your child act out the different feelings with the puppets.</p> | <p>Get down on the floor and play with your child. Try to follow your child's lead by playing with toys she wants to play with and trying her ideas.</p> | <p>Play games that involve following simple rules, such as Mother May I and Red Light, Green Light.</p> | <p>Tell silly jokes with your child. Simple "What am I?" riddles are also fun. Have a good time and laugh with your child.</p> |

Actividades para el desarrollo socio-emocional en niños de 36 meses de edad



| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Cuéntele a su hija una historia sencilla sobre algo chistoso o interesante que ella haya hecho. Pídale que cuente otra historia sobre sí misma.</p> | <p>Motive a su niño a identificar y nombrar sus sentimientos y también los de otros niños o adultos.</p> | <p>Cante canciones y baile con su niña. Ponga la radio para escuchar diferentes estilos de música. Elaboren instrumentos musicales sencillos usando cajas de avena o cereal, o recipientes de yogur.</p> | <p>Muchos niños de esta edad tienen amigos imaginarios. Deje que su niño hable y juegue con sus amiguitos de fantasía.</p> |
| <p>Escuche a otros miembros de la familia hablar sobre su jornada a la hora de la comida. Ayúdele a su hija a hablar de lo que ella hizo ese día. Por ejemplo: "Carolina y yo fuimos al parque hoy. Carolina, dile a tu hermana lo que hicimos en el parque".</p> | <p>Dede a su niño instrucciones que tengan por lo menos dos pasos cuando ustedes estén preparando la comida, limpiando la casa o vistiéndose. Por ejemplo: "Pon la sartén en el fregadero y luego agarra la cuchara roja".</p> | <p>Escríbanle una carta a los abuelos o a un amigo. Pregúntele a su hija qué le gustaría escribir acerca de sí misma e inclúyalo en la carta.</p> | <p>Haga juegos con su niño en los que se debe tomar turnos, tales como "Sigam al líder" o "Rayuela".</p> |
| <p>Utilice muñecos o animales de peluche para que actúen situaciones conflictivas. Hable con su niño de lo que ocurrió, pregúntele qué sintieron los personajes y cómo se pueden solucionar problemas cuando surgen.</p> | <p>Dedique un tiempo especial para la lectura todos los días. Acúrríquese con su niña. Vaya aumentando la duración de los cuentos cada día para que ella aprenda a permanecer sentada y a escuchar un poco más de tiempo.</p> | <p>Dígale a su hijo lo mucho que lo ama y lo fabuloso que es todos los días. Dígame, "¡chócalal!", sonría mucho, frote su espalda o dele un abrazo. Dígame que es lo máximo, que es precioso y divertido.</p> | <p>Cuéntele a su hija una de sus historias favoritas, como "Los tres cochinitos, Ricitos de oro o Los tres osos". Pídale a su niña que describa los sentimientos de los personajes del cuento.</p> |
| <p>Haga dibujos de caras que expresen diferentes sentimientos. Luego recórtelas y péguelas en palitos de madera. Deje que su niño use las figuras para actuar las diferentes emociones.</p> | <p>Póngase en el suelo para jugar con su niña. Deje que ella escoja los juguetes y que ella determine las reglas y dirija el juego.</p> | <p>Jueguen a juegos que tengan reglas sencillas, como "Simón dice" o "Luz roja, luz verde".</p> | <p>Cuéntele chistes sencillos a su hija. También es divertido jugar a las adivinanzas, tales como "Adivina quién soy". Diviértase y ría con su niña.</p> |