

# Activities for Children 48-60 Months Old



PK 4

<p>Play the "who, what, and where" game. Ask your child who works in a school, what is in a school, and where is the school. Expand on your child's answers by asking more questions. Ask about other topics, like the library, bus stop, or post office.</p>	<p>When you are setting the table for a meal, play the "what doesn't belong" game. Add a small toy or other object next to the plate and eating utensils. Ask your child if she can tell you what doesn't belong here. You can try this game any time of the day. For example, while brushing your child's hair, set out a brush, barrette, comb, and a ball.</p>	<p>Let your child help prepare a picnic. Show him what he can use for the picnic (bread, peanut butter, and apples). Lay out sandwich bags and a lunch box, basket, or large paper bag. Then go have fun on the picnic.</p>	<p>On a rainy day, pretend to open a shoe store. Use old shoes, paper, pencils, and a chair to sit down and try on shoes. You can be the customer. Encourage your child to "write" your order down. Then she can take a turn being the customer and practice trying on and buying shoes.</p>	<p>Play the "guess what will happen" game to encourage your child's problem-solving and thinking skills. For example, during bath time, ask your child, "What do you think will happen if I turn on the hot and cold water at the same time?" or "What would happen if I stacked the blocks to the top of the ceiling?"</p>
<p>Play "bucket hoops." Have your child stand about 6 feet away and throw a medium-size ball at a large bucket or trash can. For fun outdoors on a summer day, fill the bucket with water.</p>	<p>Write your child's name often. When your child finishes drawing a picture, be sure to put his name on it and say the letters as you write them. If your child is interested, encourage him to name and/or to copy the letters. Point out the letters in your child's name throughout the day on cereal boxes, sign boards, and books.</p>	<p>Invite your child to play a counting game. Using a large piece of paper, make a simple game board with a straight path. Use dice to determine the count. Count with your child, and encourage her to hop the game piece to each square, counting each time the piece touches down.</p>	<p>Make a person with playdough or clay using sticks, buttons, toothpicks, beads, and any other small items. Start with a playdough (or clay) head and body and use the objects for arms, legs, and eyes. Ask your child questions about his person.</p>	<p>Encourage your child to learn her full name, address, and telephone number. Make it into a singing or rhyming game for fun. Ask your child to repeat it back to you when you are riding in the car or on the bus.</p>
<p>Cut out three small, three medium, and three large circles. Color each set of circles a different color (or use colored paper for each). Your child can sort the circles by color or by size. You can also ask your child about the different sizes. For example, ask your child, "Which one is smallest?" Try this game using buttons removed from an old shirt.</p>	<p>Go on a walk and pick up things you find. Bring the items home and help your child sort them into groups. For example, groups can include rocks, paper, or leaves. Encourage your child to start a collection of special things. Find a box or special place where he can display the collection.</p>	<p>Play a picture guessing game. Cover a picture in a familiar book with a sheet of paper and uncover a little at a time until your child has guessed the picture.</p>	<p>Let your child help you prepare a meal. She can spread peanut butter and jelly, peel a banana, cut with a butter knife, pour cereal, and add milk (using a small container). Never give her a task involving the stove or oven without careful supervision.</p>	<p>"Write" and mail a letter to a friend or relative. Provide your child with paper, crayons or pencil, and an envelope. Let your child draw, scribble, or write, or he can tell you what to write down. When your child is finished, let him fold the letter to fit in the envelope, lick, and seal. You can write the address on the front. Be sure to let him decorate the envelope as well. After he has put the stamp on, help mail the letter.</p>
<p>Play "circus." Find old, colorful clothes and help your child put on a circus show. Provide a rope on the ground for the high wire act, a sturdy box to stand on to announce the acts, fun objects for a magic act, and stuffed animals for the show. Encourage your child's imagination and creativity in planning the show. Don't forget to clap.</p>	<p>Take a pack of playing cards and choose four or five matching sets. Lay the cards out face up, and help your child to find the pairs. Talk about what makes the pairs of cards the "same" and "different."</p>	<p>Make bubbles. Use 1/4 cup dishwashing liquid (Dawn or Joy works best) and 2 3/4 cups water. Use straws to blow bubbles on a cookie sheet. Or make a wand by stringing two pieces of a drinking straw onto a string or piece of yarn. Tie the ends of the string together to make a circle. Holding onto the straw pieces, dip the string in the bubble mixture. Pull it out and gently move forward or backward. You should see lovely, big bubbles.</p>	<p>Make a bean bag to catch and throw. Fill the toe of an old sock or pantyhose with 3/4 cup dry beans. Sew the remaining side or tie off with a rubber band. Play "hot potato" or simply play catch. Encourage your child to throw the ball overhand and underhand.</p>	<p>Pretend to be an animal. Encourage your child to use her imagination and become a kitty. You can ask, "What do kitties like to eat?" or "Where do kitties live?" Play along, and see how far the game can go.</p>



# ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE ENTRE 48 Y 60 MESES DE EDAD

<p>Jueguen al juego de "quién, qué, y dónde". Pregúntele a su niño quién trabaja en una escuela, qué hay en una escuela, y dónde está la escuela. Hágale preguntas adicionales para que su niño amplie sus respuestas. Pregúntele sobre otros lugares como, por ejemplo, la biblioteca, la parada del autobús, o la oficina de correos.</p>	<p>Cuando ponga la mesa para comer, juegue al juego de "qué es lo que no pertenece aquí". Coloque un juguete pequeño u otro objeto al lado del plato y los cubiertos. Vea si su niña puede decirle qué objeto no se usa en la mesa. Usted puede hacer este juego a cualquier hora del día. Por ejemplo, cuando le vaya a cepillar el pelo, ponga un cepillo, un broche para el pelo, un peine, y una pelota en la mesa.</p>	<p>Deje que su niño le ayude a preparar un picnic. Muéstrele los alimentos que puede usar para el picnic (por ejemplo, pan, queso, mantequilla de cacahuete y manzanas). Después, saque las bolsas de plástico para sándwiches y una caja para el almuerzo, una canasta, o una bolsa de papel grande para que su niño empaque la comida. Finalmente, ¡salgan a disfrutar del día con su canasta de picnic!</p>	<p>En un día lluvioso, imagínense que van a abrir una zapatería. Use unos zapatos viejos, papel, lápices, y una silla para sentarse y probarse los zapatos. Usted puede ser el/la cliente. Dígale a su niña que apunte su "pedido" en un papel. Después, ella puede venir a probarse y a "comprar" zapatos. Este es un buen juego para practicar cómo probarse cosas y comprar.</p>	<p>Juegue a "adivina lo qué pasará" para fomentar que su niño describa problemas y de pensar. Por ejemplo, a la hora de bañarlo, pregúntele, "¿qué crees que pase si abro el agua caliente y el agua fría al mismo tiempo?" o "¿qué pasará si enciema estos cubos (bloques) uno por uno hasta el techo?"</p>
<p>Juegue al "baloncesto de cubeta". Ponga a su niño de pie a una distancia de unos 6 pies (2 metros) de una cubeta grande o de un cesto para la basura, y dígale que tire una pelota de tamaño mediano para intentar hacer una "canasta". Para hacer este juego más divertido en el verano, llene la cubeta de agua afuera.</p>	<p>Escriba el nombre de su niña con frecuencia. Cuando ella termine de hacer un dibujo, asegúrese de escribir su nombre en él, y de nombrar las letras en voz alta a medida que las vaya escribiendo. Si su niña muestra interés, motive a nombrar y/o a copiar las letras. A lo largo del día, señátele las letras de su nombre en las cajas de cereal, en carteles, y en libros.</p>	<p>Invíte a su niño a jugar un juego de contar. En una hoja grande de papel, haga un tablero de juego sencillo, trazando una fila de casillas para hacer el camino. Traiga unos dados y láncelos para decidir cuántas casillas debe avanzar. Cuente con su niño y motive a avanzar la ficha de juego casilla por casilla, contando en voz alta cada vez que toque el tablero.</p>	<p>Usando plastilina o arcilla y unos objetos pequeños, (como palitos, botones, palillos de dientes, cuentas de madera y cualquier otro artículo pequeño), haga una persona. Primero forme la cabeza y el cuerpo con la plastilina (o arcilla), y después use los objetos pequeños para ponerle los brazos, las piernas, y los ojos. Hágale preguntas a su niña sobre la persona que está haciendo.</p>	<p>Incentive a su niño a aprender su nombre completo, su dirección, y su número de teléfono. Hágalo como si fuera un juego de cantar o de rimar para que sea divertido. Pídale que repita la información después de que usted se la haya dicho cuando estén de camino en el coche o en el autobús.</p>
<p>Recorte tres círculos pequeños, tres de tamaño mediano, y tres grandes. Coloree cada conjunto de círculos con un color diferente (o use papel de un color diferente para cada conjunto). Su niña puede separar los círculos según el color o la forma. También usted puede preguntarle sobre los diferentes tamaños de los círculos. Por ejemplo, pregúntele a su niña "¿cuál es el más pequeño?". Puede intentar este juego también usando los botones que haya quitado de una camisa vieja.</p>	<p>Salga a caminar con su niño, y recoja cosas que encuentre en el camino. Léveselas a casa y ayude a que su niño las separe por grupo. Por ejemplo, un grupo puede incluir piedras, papel, u hojas de árbol. Estímule a hacer una colección de cosas especiales. Busque una caja o un lugar especial donde pueda mostrar la colección.</p>	<p>Juegue a adivinar "qué imagen es". Use una hoja de papel para tapar una de las imágenes en un libro que su niña conozca bien. Poco a poco, vaya moviendo la hoja para destapar la imagen hasta que su niña adivine qué es.</p>	<p>Deje que su niño le ayude a preparar una comida. Puede untar mantequilla de cacahuete y mermelada, pelar un plátano, cortar usando un cuchillo para mantequilla, servir cereal, y añadir leche (usando un envase pequeño). No le dé nunca ninguna tarea que requiera el uso de la estufa o del horno sin supervisión cuidadosamente.</p>	<p>"Escriba" y envíe por correo una carta a un amigo o pariente. Proporcione a su niña papel, un lápiz o crayones, y un sobre. Déjela dibujar, trazar rayas (garabatos) o escribir, o ella le puede decir a usted lo que quiere escribir. Cuando su niña haya terminado, déjela doblar la carta, meterla al sobre, llamarlo y cerrarlo. Usted puede escribir la dirección. Asegúrese de dejar que su niña decore el sobre si quiere. Después de que haya puesto el sello, ayúdela a echar la carta a un buzón.</p>
<p>Jueguen al "circo". Busque unas viejas prendas de ropa coloridas y ayúdela a su niño a organizar un espectáculo de circo. Coloque una cuerda sobre el suelo para el acto de la cuerda floja. Proporcionele una caja sólida y resistente para que se suba en ella y anuncie los actos. También déle unos objetos divertidos para el acto de magia, y unos animales de peluche para el espectáculo. Fomente que su niño use su imaginación y creatividad a la hora de planificar el espectáculo. ¡No olvide aplaudir!</p>	<p>Tomé una baraja y saque las cartas necesarias para hacer cuatro o cinco pares. Coloque las cartas boca arriba y ayúdela a su niña a encontrar los pares. Háblele de por qué las cartas que forman los pares son "iguales" o "diferentes".</p>	<p>Diviértanse haciendo burbujas. La receta es 1/4 de taza de jabón líquido para lavar platos y 8 tazas de agua. Pueden usar una pajita (popote), para soplar las burbujas, o pueden ensartar dos segmentos de pajita en un trozo de estambre y atar los extremos del hilo para hacer un círculo. Sumerja el círculo en la mezcla de jabón. Sáquelo y muéstralo lentamente hacia adelante y hacia atrás. Verá unas burbujas grandes y bonitas.</p>	<p>Haga una almohadilla rellena de frijoles para lanzar y atrapar. Llene el dedo gordo de un calcetín o unas medias viejas con 3/4 de taza de frijoles secos. Cosa el otro lado o ástelo con una goma elástica. Juegue a "la papa caliente" con su niña, o simplemente pásele la pelota. Enséñele a su niña cómo lanzarla por encima de su hombro y también desde la altura de la cintura.</p>	<p>Imagínense que son diferentes animales. Sugérela a su niño que use la imaginación para convertirse en gatto. Usted puede preguntarle, "¿qué les gusta comer a los gattos?" o "¿dónde viven los gattos?". Siga jugando para ver hasta dónde llega la imaginación.</p>

## Activities for Children 60–66 Months Old



<p>Make a nature collage. Collect leaves, pebbles, and small sticks from outside and glue them on a piece of cardboard or stiff paper. (Cereal and cracker boxes can be cut up and used as cardboard.)</p>	<p>Practice writing first names of friends, toys, and relatives. Your child may need to trace the letters of these names at first. Be sure to write in large print letters.</p>	<p>Encourage dramatic play. Help your child act out his favorite nursery rhyme, cartoon, or story. Use large, old clothes for costumes.</p>	<p>Play simple ball games such as kickball. Use a large (8"–12") ball, and slowly roll it toward your child. See if your child can kick the ball and run to "first base."</p>	<p>When reading stories to your child, let her make up the ending, or retell favorite stories with "silly" new endings that she makes up.</p>
<p>Let your child help you with simple cooking tasks such as mashing potatoes, making cheese sandwiches, and fixing a bowl of cereal. Afterward, see if he can tell you the order that you followed to cook and mash the potatoes or to get the bread out of the cupboard and put the cheese on it. Supervise carefully when your child is near a hot stove. . .</p>	<p>Play "20 Questions." Think of an animal. Let your child ask 20 yes/no questions about the animal until she guesses what animal it is. (You may need to help your child to ask yes/no questions at first.) Now let your child choose an animal and you ask the 20 questions. You can also use other categories such as food, toys, and people.</p>	<p>You can play "license plate count-up" in the car or on the bus. Look for a license plate that contains the number 1. Then try to find other plates with 2, 3, 4, and so forth, up to 10. When your child can play "count-up," play "count-down," starting with the number 9, then 8, 7, 6, and so forth, down to 1.</p>	<p>Practice pretend play or pantomime. Here are some things to act out: 1) eating hot pizza with stringy cheese; 2) winning a race; 3) finding a giant spider; 4) walking in thick, sticky mud; and 5) making footprints in wet sand.</p>	<p>Make a simple concentration game with two or three pairs of duplicate playing cards (two king of hearts), or make your own cards out of duplicate pictures or magazine ads. Start with two or three pairs of cards. Turn them face down and mix them up. Let your child turn two cards over to see if they match. If they don't, turn the cards face down again. You can gradually increase to playing with more pairs of cards.</p>
<p>Make an obstacle course either inside or outside your home. You can use cardboard boxes for jumping over or climbing through, broomsticks for laying between chairs for "limbo" (going under), and pillows for walking around. Let your child help lay out the course. After a couple of practice tries, have him complete the obstacle course as quickly as possible. Then try hopping or jumping the course.</p>	<p>After washing hands, practice writing letters and numbers in pudding or thinned mashed potatoes spread on a cookie sheet or cutting board. Licking fingers is allowed!</p>	<p>Play mystery sock. Put a common household item in a sock. Tie off the top of the sock. Have your child feel the sock and guess what is inside. Take turns guessing what's inside.</p>	<p>Make color rhymes. Take turns rhyming a color and a word: <i>blue, shoe; red, bed; yellow, fellow.</i> You can also rhyme with names (<i>Dad, sad; Jack, sack</i>). Take turns with the rhyming.</p>	<p>Make an "I can read" poster. Cut out names your child can read—fast-food restaurant names, names from cereal cartons, and other foods. You can write your child's name, names of relatives, and names of friends on pieces of paper and put them on the poster. Add to the poster as your child learns to read more names.</p>
<p>Play "What doesn't belong?" Let your child find the word that doesn't belong in a list of six or seven spoken words. The one that doesn't belong can be the word that doesn't rhyme or the word that is from a different category. Some examples are 1) fly, try, by, coat, sigh, my; 2) Sam, is, ram, am, spam, ham; 3) red, orange, purple, green, yellow, beeper; 4) spoon, fork, stir, pan, spatula, knife. Have your child give three to four words with one that doesn't belong.</p>	<p>Play the "memory" game. Put five or six familiar objects on a table. Have your child close her eyes. Remove one object, and rearrange the rest. Ask your child which object is missing. Take turns finding the missing object.</p>	<p>Make puppets out of ice cream sticks, paper bags, socks, or egg carton cups. Decorate the puppets with yarn, pens, buttons, and colored paper. Make a puppet stage by turning a coffee table or card table on its side. Be the audience while your child crouches behind the table and puts on a puppet show.</p>	<p>Play the old shell game. Get four cups or glasses that you cannot see through. Find a small ball, object, or edible item such as a raisin or cracker that fits under the cups. Have your child watch as you place the object under one of the cups and move all of the cups around. Have your child try to remember which cup the object is under. Have your child take a turn moving the objects while you guess.</p>	<p>Play "mystery sound." Select household items that make distinct sounds such as a clock, cereal box, metal lid (placed on a pan), and potato chip bag. Put a blindfold on your child and have him try to guess which object made the sound. Take turns with your child.</p>

# ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE ENTRE 60 Y 66 MESES DE EDAD

<p>Hagan un collage con objetos de la naturaleza. Vayan afuera a recoger hojas, piedritas, y palitos pequeños y péguenlos a una hoja de cartón o papel duro. También se puede usar una caja de cereal o de galletas para pegar los objetos del collage.</p>	<p>Para practicar la escritura con su niña, escriba los nombres de amigos, juguetes, o parientes en una hoja. Puede ser que al principio su niña necesite trazar las letras de los nombres por encima. Asegúrese de escribir usando letra de molde grande.</p>	<p>Intentive a su niño a hacer representaciones dramáticas. Ayúdelo a desempeñar los papeles de su rima infantil favorita, de un dibujo animado, o de un cuento. Para el vestuario puede usar prendas de vestir grandes y viejas.</p>	<p>Organice juegos sencillos de pelota como "kickbó" (es como el béisbol, pero con una pelota grande que se patean) con su niña. Tome una pelota grande de 8 a 12 pulgadas (20 a 30 centímetros) y hágala rodar lentamente hacia ella. Vea si ella puede darle una patada y correr hasta "primera base".</p>	<p>Cuando le lea cuentos a su niño, deje que él se imagine el final, o pídale que recuente sus historias favoritas con nuevos finales chistosos que él invente.</p>
<p>Deje que su niña le ayude en la cocina haciendo tareas sencillas como machacar papas, hacer tortas (sándwiches) de queso, o servir cereal en un plato hondo. Después, pírguñtele si le puede decir el orden de los pasos que usted siguió para cocinar y machacar las papas o para sacar el pan de la despensa y ponerle queso. Siempre vigile cuidadosamente a su niña cuando esté cerca de la estufa caliente.</p>	<p>Jueguen a "20 preguntas". Primero, piense usted en un animal sin decirle a su niño qué animal es. Deje que su niño le haga 20 preguntas, a las que usted tiene que responder "sí" o "no", para tratar de adivinar cuál es el animal. (Puede ser que usted le tenga que ayudar a formular este tipo de preguntas.) Después, deje que su niño piense en un animal y haga usted las 20 preguntas. Use también otras categorías tales como la comida, los juguetes, o las personas.</p>	<p>Hagan un juego de "contar hasta diez" usando los números de las placas que ven cuando están viajando en coche o en autobús. Busquen una placa cuyo número de matrícula contenga el número 1. Después, busquen el 2, el 3, el 4 y así sucesivamente hasta llegar al 10. Cuando su niña pueda encontrar los números en orden del 1 al 10, jueguen contando hacia atrás, comenzando con el número 9, luego el 8, 7, 6 y así sucesivamente hasta llegar al 1.</p>	<p>Juegue al juego de "Caras y gestos". Haga señas y gestos para representar situaciones imaginarias (pantomimas) y tome turnos con su niño adivinando qué acción es. Aquí hay algunas ideas para actuar: 1) comer una pizza caliente que tiene queso derritiéndose en hebras largas; 2) ganar una carrera; 3) encontrar una araña enorme; 4) caminar sobre barro espeso y pegajoso; y 5) dejar huellas al caminar descalzo sobre arena mojada.</p>	<p>Haga un juego sencillo de concentración con dos o tres pares de cartas iguales (dos reyes de corazones, por ejemplo) o haga sus propias cartas con fotografías o anuncios de revista idénticos. Empezce con dos o tres pares de cartas. Póngalas boca abajo y mézclelas. Deje que su niña voltee dos cartas para ver si hacen un par. Si no encuentra un par, vuelva a colocar las cartas boca abajo. Poco a poco puede ir aumentando el número de pares en el juego.</p>
<p>Haga una pequeña carrera de obstáculos dentro o fuera de la casa. Use cajas de escoba para trepar y saltar, ponga palos de escoba entre unas sillas para jugar al "limbo" (pasar por debajo de ellos), y use almohadas para bloquear el camino. Deje que su niño le ayude a diseñar la carrera de obstáculos. Después de que su niño la recorra dos o tres veces para ver cómo se hace, pídale que lo haga lo más rápido que pueda. Luego pueden intentar pasar por los obstáculos bñhacando o saltando.</p>	<p>Después de lavarse las manos, escriban letras y números con budín o en una capa fina de puré de papas extendida sobre una bandeja para hornear galletas o una tabla para cortar alimentos. ¡Se permite chuparse los dedos!</p>	<p>Jueguen al "calceñín misterioso". Ponga un artículo doméstico común adentro de un calceñín. Haga un nudo en la parte superior del calceñín. Pídale a su niña que lo palpe y que advine lo que hay adentro. Después pídale a ella que ponga otro artículo dentro del calceñín y usted debe adivinar el contenido. Tome turnos con ella para adivinar lo que hay adentro.</p>	<p>Invente rimas con los nombres de los colores. Tomen turnos haciendo rimar un color y una palabra: azul, baúl; rojo, flojo; amarillo, grillo. También pueden hacer rimas con nombres (María, ma; Enrique/merique). Tomen turnos para hacer las rimas.</p>	<p>Haga un cartel que diga "Yo puedo leer". Recorte algunos nombres que su niño sepa leer—los nombres de restaurantes de comida rápida o los nombres de las cajas de cereal u otros alimentos. Puede escribirlos en trozos de papel (por ejemplo, use el nombre de su niño, sus parientes, o los amigos) y pegarlos al cartel. Añada más nombres al cartel a medida que su niño vaya aprendiendo a leer más nombres.</p>
<p>Jueguen a "¿qué es lo que no pertenece aquí?". Deje que su niña encuentre la palabra que no debe estar en una lista de seis o siete palabras que Ud. diga. Podría ser que la palabra no rhyme, o que correspondiera a una categoría diferente. Algunos ejemplos son: 1) it, decir; 2) perro; 3) dar, parati; tomar; caballo; 3) azul, gris; rojo; verde; amarillo; 4) casa, pared; alfombra; sillón, avión. Pídale a su niña que diga tres o cuatro palabras, y que mencione una que no pertenezca a la categoría común.</p>	<p>Juegue al juego de "memoria" con su niño. Ponga cinco o seis objetos comunes que le sean familiares sobre una mesa. Pídale que cierre los ojos. Quite un objeto y revuelva los que quedan. Pírguñtele a su niño cuál es el objeto que falta. Tomen turnos descubriendo cuál es el objeto que falta.</p>	<p>Haga unos títeres usando palos de paleta, bolsitas de papel, calcetines o cartones de huevo. Puede decorarlos con estambres, lápices, botones y papel de colores. Haga un escenario para los títeres poniendo una mesita pequeña (una mesa de centro o una mesa para jugar a las cartas) sobre su costado. Después, dígame a su niño que se escondan detrás de la mesa y que dé la función de títeres mientras que usted actúa como si fuera el público.</p>	<p>Juegue a "¿dónde está el objeto escondido?". Tome cuatro tazas o vasos opacos (que no sean transparentes). Mientras su niña lo/ella está mirando, coloque un objeto pequeño (como una pasa o una pelotita) debajo de una de las tazas y mueva todas las tazas de su posición original. Pídale a su niña que intente recordar qué taza tiene el objeto debajo. Tome turnos con su niña para esconder el objeto y para decir dónde está.</p>	<p>Juegue al "sonido misterioso". Seleccione algunos artículos domésticos que produzcan sonidos distintos como, por ejemplo, un reloj, una caja de cereal, una tapadera de metal (colocada sobre una cacerola), y una bolsa de papas fritas. Típele los ojos a su niño con un pañuelo o una venda y pídale que intente adivinar el objeto que produjo el sonido. Tome turnos con su niño para jugar a este juego.</p>

**Social Emotional Activities for Young Children 48 Months Old**



<p>Introduce a new feeling each day, such as bored. Use pictures, gestures, and words. Encourage your child to use a variety of words to describe how he feels.</p>	<p>Encourage activities that involve sharing, such as building with blocks, coloring with crayons, and playing dress up. Teach your child how to ask a friend for a turn. Give your child a lot of time to play with other children.</p>	<p>Provide opportunities for your child to be creative. Empty containers, glue, newspapers, rubber bands, and magazines can be used to make new inventions.</p>	<p>Build a store, house, puppet stage, or fire truck out of old boxes. Gather old shirts, hats, and other clothes. Encourage dramatic play—acting out stories, songs, and scenes from the neighborhood.</p>
<p>When doing housework or yard work, allow your child to do a small part on his own. Let him empty the wastebasket or clean crumbs off the table.</p>	<p>Talk with your child about possible dangers in your home, such as electrical outlets and stovetops. Talk about outdoor dangers, too, such as crossing the street or talking with strangers.*</p>	<p>Encourage your child's independence. Let her fix something to eat, such as a peanut butter and jelly sandwich. At bedtime, let her choose her clothes to wear the next day.</p>	<p>Use stuffed animals to act out an argument. Talk first about how the different animals are feeling. Then, talk about different ways to come to an agreement.</p>
<p>Tell a favorite nursery rhyme or story. Talk about what is make-believe and what is real.</p>	<p>Make puppets out of Popsicle sticks by gluing on paper faces, adding yarn for hair, and so forth. Put on a show about two children who meet and become friends.</p>	<p>Find a children's book at your library about anger. Talk to your child about how his body feels when he gets angry. Then, discuss what your child can do when he is angry.</p>	<p>Play games with your child such as Go Fish, Checkers, or Candy Land. Board games or card games that have three or more rules are great.</p>
<p>Your child is learning more about rules but will still need reminders. Talk about your family rules. Keep rules short and simple, and be consistent.</p>	<p>Have simple props such as old clothes, boxes, and folding chairs for playing store, fire station, or school.</p>	<p>Remember at least once a day to hug and cuddle and to praise your child for new skills. Praise independence, creativity, expressing emotions, and sharing toys.</p>	<p>Try to have clear routines during the day. Let your child know what will happen next. Have a reading time and quiet time each day.</p>

\*Be sure to review safety guidelines with your health care provider.

PK4



**Actividades para el desarrollo socio-emocional en niños de 48 meses de edad**

<p>Enséñele a su hijo una nueva emoción (por ej.: aburrimiento) cada día a través de fotos, gestos o palabras. Dele a escoger de una variedad de palabras para describir cómo se siente.</p>	<p>Ofrezcale a su hija muchas actividades que le enseñarán a saber compartir con otros niños. Por ejemplo: colorear con crayolas, hacer torres con bloques, modelar con plastilina o jugar a disfrazarse. Dele a su niña mucho tiempo para jugar con otros niños.</p>	<p>Procure que su hijo tenga muchas oportunidades para desarrollar su creatividad. Podría usar recipientes vacíos, pegamento, periódicos viejos, ligas y revistas para hacer muchas creaciones.</p>	<p>Con unas cajas viejas, monte un escenario para títeres, haga un camión de bomberos, una tienda o una casa. Reúna camisas viejas, sombreros y otras prendas de ropa. Anime a su niño a hacer representaciones de cuentos, canciones y escenas tomadas de lo que pasa en su vecindario.</p>
<p>Cuando usted esté limpiando la casa o trabajando en el jardín, deje que su niño haga un quehacer solito. Por ejemplo: vaciar el cesto de la basura o limpiar las migajas de la mesa.</p>	<p>Hable con su niña sobre los posibles peligros que hay adentro de la casa, tales como los enchufes de la electricidad o las hornillas de la estufa. También hable de los peligros que hay en el exterior, por ejemplo: hablar con personas desconocidas o cruzar la calle.*</p>	<p>Fomente la independencia en su hijo. Deje que se prepare un sándwich solo. Antes de dormir, deje que escoja la ropa que se pondrá al día siguiente.</p>	<p>Hagan una representación de un conflicto o problema usando animales de peluche. Hable primero de cómo se sienten los animales. Después hablen sobre las diversas soluciones que podría haber para resolver su problema.</p>
<p>Cuéntele una historia o una rima infantil a su niña. Hable con ella acerca de lo que es real y de lo que es fantasía.</p>	<p>Hagan muñequitos con palos de paleta. Pueden usar cartoncillo para hacer las caras y estambre para el cabello, etc. Después hagan una representación en la que dos niños se conocen y se hacen amigos usando los muñequitos.</p>	<p>Cuéntele a su niña una historia o rima infantil sobre "el enojo". Hable con ella sobre las maneras positivas en las que actuaron los personajes para manejar su enojo o resolver su problema.</p>	<p>Juegue juegos de mesa con su hijo, tales como "A pescar", damas o lotería. Los juegos de mesa o de naipes que tengan tres reglas o más son ideales.</p>
<p>Su niña está aprendiendo más acerca de las reglas de la casa, pero usted tendrá que recordárselas todavía. Hable sobre las reglas de la familia; éstas deben ser sencillas, breves y predecibles.</p>	<p>Tenga a mano accesorios sencillos como ropa vieja, cajas y sillas para jugar a la tienda, a la estación de bomberos o a ir al colegio.</p>	<p>Procure abrazar, acurrucar y alabar a su niño al menos una vez por día para elogiar habilidades que sean nuevas. Elogíelo por su independencia y creatividad, por expresar sus emociones y por compartir juguetes.</p>	<p>Intente establecer una rutina diaria para su niña. Cada que cambien de actividad, dígame cuál es la que sigue. Reserve unos momentos tranquilos para leer y descansar con ella todos los días.</p>

\*Asegúrese de revisar las medidas de seguridad con su proveedor/a de servicios de salud.