

Elementary Grading

The Council Bluffs School District believes that grades reflect and communicate academic achievement to students, parents, and teachers. As a result of a fair and consistent grading process, students and teachers will be able to evaluate the students' learning and set personal goals to meet the grade level standards

Academic Performance

Students will be assessed using the following levels of performance in the areas of reading, writing, math, science, social studies, art, music, and physical education. For each of these areas, individual standards will be assessed each quarter. There will no longer be an overall grade for each area, only individual standards in each area. Letter grades will no longer be used at the elementary level. Homework is not part of the grade. Parents will receive progress reports at the end of each quarter.

Level of Performance	Description
4 Exceeds the Standard	The student consistently demonstrates a thorough understanding of grade level standards. The student performs at a high level of difficulty, complexity, or fluency that is above the expected grade level standards. Exceeds expected grade level standards.
3 Meets the Standard	The student demonstrates a proficient understanding of grade level standards. The student performs at the level of difficulty, complexity, or fluency that is at the expected grade level standards. Meets expected grade level standards.
2 Approaches the Standard	The student demonstrates a basic understanding of grade level standards. The student performs the skills required for the grade level standards at a basic level of difficulty, complexity, or fluency. Approaches the expected grade level standards.
1 Does Not Approach the Standard	The student demonstrates little or no understanding of grade level standards. The student performs below a basic level on grade level standards. Does not approach the expected grade level standards.

Social and Development

Social and development skills are assessed separately from academics. We assess the following for **responsibility**: *completes tasks, strives for quality work, follows directions, uses technology appropriately, accepts responsibility for own actions, cares for materials and property, and displays age appropriate self-control.* We assess the following for **relationships**: *attempts to solve social problems, is a positive contributor in groups, communicates effectively with others, is considerate and respectful to adults, is considerate and respectful to peers, builds and maintains friendships, and includes others.*

Calificación de la Primaria

El Distrito Escolar de la Comunidad de Council Bluffs cree que las calificaciones reflejan y comunican los logros académicos a los alumnos, padres y maestros. Como resultado de un proceso de calificación justo y consistente, los estudiantes y los profesores podrán evaluar el aprendizaje de los estudiantes y establecer metas personales para cumplir con los estándares de nivel de grado.

Rendimiento Académico

Los estudiantes serán evaluados usando los siguientes niveles de rendimiento en las áreas de Lectura, Escritura, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales, Arte, Música y Educación Física. Para cada una de estas áreas, los estándares individuales se evaluarán cada trimestre. Ya no habrá una calificación general para cada área, sólo estándares individuales en cada área. Las calificaciones con letras ya no se utilizarán en el nivel de la primaria. La tarea no es parte de la calificación. Los padres recibirán boletas de calificaciones al final de cada cuarto del ciclo escolar.

Nivel de Rendimiento	Descripción
4 Excede el Estándar	El estudiante demuestra constantemente una comprensión profunda de los estándares de nivel de grado. El estudiante se desempeña en un alto nivel de dificultad, complejidad o fluidez que está por encima de los estándares esperados de nivel de grado. Excede los estándares esperados de nivel de grado.
3 Cumple con el Estándar	El estudiante demuestra una comprensión competente de los estándares de nivel de grado. El estudiante se desempeña al nivel de dificultad, complejidad o fluidez que se encuentra en los estándares esperados de nivel de grado. Cumple con los estándares esperados de nivel de grado.
2 Se acerca al Estándar	El estudiante demuestra una comprensión básica de los estándares de nivel de grado. El estudiante realiza las habilidades requeridas para los estándares de nivel de grado en un nivel básico de dificultad, complejidad o fluidez. Se acerca a los estándares de nivel de grado esperados.
1 No se acerca al Estándar	El estudiante demuestra poca o ninguna comprensión de los estándares de nivel de grado. El estudiante se desempeña por debajo de un nivel básico en los estándares de nivel de grado No se acerca a los estándares de nivel de grado esperados

Social y Desarrollo

Las habilidades sociales y de desarrollo son evaluadas de forma separada de lo académico. Evaluamos los siguiente para **responsabilidad**: completa las tareas, se esfuerza por un trabajo de calidad, sigue las instrucciones, usa la tecnología de manera apropiada, acepta la responsabilidad de sus propias acciones, se preocupa por los materiales y la propiedad, y muestra autocontrol apropiado para su edad. Evaluamos los siguiente para las **relaciones**: Intenta resolver problemas sociales, contribuye positivamente en los grupos, se comunica de manera efectiva con los demás, es considerado y respetuoso con los adultos, es considerado y respetuoso con sus compañeros, construye y mantiene amistades e incluye a otros.